**Mateřská škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace**

# Ohlédnutí za kalendářním rokem 2006

## Základní údaje:

**Název školy:** **Mateřská škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace**
**Adresa:** **Vrčeň 137**
**Právní forma:** **Příspěvková organizace**
**IZO:** **600 070 191**
**IČO:** **60611898**
**Telefonní spojení:** **371 591 507**
**E-mailové spojení:** **ms@vrcen.cz**
**Internetové spojení:** **www.vrcen.cz**
**Ředitelka školy:** **Eva Beránková**
**Zřizovatel školy:** **Obec Vrčeň**

## Pedagogičtí pracovníci naší školy:

Ve škole působí 4 pedagogické pracovnice, přičemž všechny mají potřebnou kvalifikaci pro práci s dětmi předškolního věku:

| **Třída** – věk dětí: 3 – 5 roků | **Vyučující** | Pracovní úvazek |
|---|---|---|
| **„Medvíďata“** | **Jana Rašková - učitelka** | 1,0 |
| | **Kateřina Bělochová - učitelka** | 0,5 |
| **Třída** – věk dětí: 4 – 6 roků | | |
| **„Včeličky“** | **Eva Beránková - ředitelka** | 1,0 |
| | **Michaela Staňková - učitelka** | 1,0 |

## Provozní zaměstnanci školy:

| **Jméno a příjmení:** | **Pracoviště:** | **Pracovní zařazení:** | Pracovní úvazek: |
|---|---|---|---|
| **Zdeňka Koubová** | MŠ – školní kuchyně | **Vedoucí kuchařka** | 1,0 |
| **Hana Kadeřábková** | MŠ – školní kuchyně | **Kuchařka** | 1,0 |
| **Silvie Vaníková** | MŠ – školní kuchyně | **Kuchařka** | 0,5 |
| **Ivana Hatajová** | MŠ – školní kuchyně | **Administrativní pracovnice** | 0,3 |
| **Petra Machová** | MŠ | **Školnice, uklízečka** | 1,0 |
| **Danuše Čekanová** | MŠ | **Účetnictví** | Dohoda |

## Z pedagogické činnosti:

Každá třída rozpracovávala témata Školního vzdělávací programu podle svého zaměření a věkového složení dané třídy.

Ve třídách s mladšími dětmi byla prioritní adaptace nově příchozích dětí během školního roku – společně s rodiči - v zatím neznámém prostředí, u předškolních dětí hlavně samostatnost, probouzení přirozené touhy po dalším vzdělávání a vlastními zkušenostmi získané znalosti a dovednosti před vstupem do ZŠ.

Celkově se ve všech třídách pracovalo s cílem citlivě a komplexně působit na osobnost každého dítěte, aby se po všech stránkách rozvíjelo, zabezpečit všechny potřeby dětí, vzájemně si pomáhat a respektovat se.

Při činnostech se využívaly co nejefektivnější formy práce.Pokud to stanovené téma umožnilo, pracovalo se ve skupinkách nebo individuálně. Zařazován byl často komunitní kruh, kde se každé dítě mělo možnost projevit a rozvíjet komunikativní dovednosti, ale zároveň respektovat i být respektován. Celoročně byly děti podněcovány k tvořivosti, myšlení, logickému uvažování, zájmu o získávání dalších vědomostí a poznatků nabízením různých knih, encyklopedií, her a využití počítačů především s nově pořízenými výukovými programy. Často bylo nutné zaimprovizovat a využít náhodného pozorování – práce lidí na vesnici, či zážitků dětí z cest s rodiči. Zařazovány byly různé pokusy – ať již pěstitelské ( klíčení semen, atd…) či fyzikální (tání sněhu, ledu, atd…).

U některých dětí bylo třeba celoročně posilovat sebevědomí a tím upevňovat psychické zdraví, u některých dětí naopak usměrňovat nevhodné projevy chování.
Starší děti byly vedeny k sebehodnocení ( i před kolektivem) a snaha byla, aby si děti uvědomovaly podstatu problémového chování, uměly nést důsledky a nepociťovaly je jako křivdu.

Zaměření jednotlivých tříd navázalo na zkušenosti z uplynulého roku na zdravý životní styl, turistiku a sport, ekologickou výchovu, vytváření kladného vztahu k přírodě.
Při cvičení v MŠ se pak často využívalo nové tělovýchovné náčiní a nářadí (např. stoupací věž, skluzavky, pomůcky pro překážkové dráhy), které bylo v rámci možností dokupováno.
K fyzickému rozvoji bylo často využíváno přírodních podmínek – blízkost lesa a luk umožňovala sportování v terénu s překážkami, které nabízela sama příroda. Předškoláci, ale i poměrně hodně mladších dětí navštěvovali celoročně kurz plavání v bazénu v Horažďovicích, na které se také velmi těšily.

Vycházkami do krásného lesnatého okolí MŠ si děti nejen upevňovaly zdraví ( čerstvý vzduch, pohyb..), ale i získávaly nové poznatky a zkušenosti ( smyslové vnímání všeho co cestou děti potkalo…) a zdokonalovaly zručnost a tvořivost ( stavby z přírodnin na vycházkách nebo sběr přírodnin a následné zpracování v MŠ…).

Na školní zahradě přibylo nové vybavení – lavičky, průlezky a přeskakovala, kladinky – vše vyrobeno ze dřeva…
Děti se na zahradu těšily a využívaly všeho, co jim nabízela.
Schopnosti talentovaných dětí byly rozvíjeny v kroužku hrátky s hlínou, cvičení pro zdraví, dramatickém, pěveckém, výuky na zobcovou flétnu a anglického jazyka. Děti měly možnost vybrat si podle svých zájmů.

V MŠ byla dětem věnována logopedická péče.

V měsíci únoru byl na popud paní učitelky Kateřiny Bělochové založen v mateřské škole Klub rodičů a dětí „Sluníčko“, které také sama ve svém volném čase organizovala a pro rodiče a děti si připravovala rozmanité pomůcky k činnostem. Tento se konal pravidelně po 14ti dnech a účast byla velmi vysoká, neboť v roce 2006 bylo přihlášeno 21 dětí s rodiči a docházelo jich pravidelně kolem 15. Tento klub byl založen pro děti, které ještě nenavštěvují mateřskou školu, sloužil k adaptaci dětí a přípravě pro pravidelnou docházku do mateřské školy a také k pomoci najít pro maminky náměty, jak trávit s dětmi volný čas doma a jak je rozvíjet.

V červnu si děti na koloběžkách a kolech ověřily, jak znají dopravní předpisy a ovládají

svůj dopravní prostředek.

Děti během roku absolvovaly též kulturní představení v MŠ, v ZŠ i v divadlech např. v Plzni.

Snahou bylo „vzdělávat“ děti nenásilnou formou, spontánně, snažit se o co největší prožitek, dát dětem dostatek podnětů a možnost volby. Děti byly aktivovány během celého dne předkládáním různých vzdělávacích a netradičních materiálů, her a pomůcek (Benjamin, Chytré hračky, knihy, atlasy, encyklopedie…). Byly využívány metody skupinové a individuální činnosti. Ne vždy a vše mělo uspokojující výsledek, což je motivací k většímu zamýšlení nad realizací jednotlivých témat.

## Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi:

Obě třídy měly zahrnutou spolupráci s rodiči ve svých třídních vzdělávacích programech. Většina rodičů uvítala nápady MŠ a aktivně se zapojovala ( výstava „Podzimníčků“ v souvislosti se Zamykáním zahrady, zdobení perníčků a příprava vánočních dárků pro děti, přípravy na karneval, Velikonoce, sběr víček od PET lahví, sběr starého papíru, pomerančové a citrónové kůry). Nejvíce rodičů se podařilo získat ke spolupráci při organizování Zahradních slavností - Zamykání zahrady na podzim a následně oblíbená Zahradní slavnost spojená s oslavou Dne dětí a rozloučení s předškoláky. Obě akce byly velmi kladně hodnoceny, neboť přinesly plno zábavy a potěšení dětem i rodičům. Při těchto akcích se zapojili rodiče téměř všech dětí MŠ. Slavnosti měly velkou odezvu i u široké veřejnosti. Dále viz akce školy.

Velmi dobrou spolupráci má MŠ se ZŠ. Předškoláci před zápisem do ZŠ navštívili své bývalé „spolužáky“ v prvních třídách, což pro ně byl velký zážitek. Předškolní děti se též často setkávaly se svými budoucími spolužáky na divadelních představeních, které naše školy většinou organizují společně – ostatně i jako plavecký výcvik.

## Řízení školy, personální práce, DVPP:

Všechny pedagogické pracovnice mají odbornou způsobilost. Jejich pracovní doba a služby u dětí byly organizovány tak, aby byla vždy zajištěna bezpečnost dětí a optimální péče.
Učitelky měly možnost zúčastnit se vzdělávacích seminářů, pořádaných KCVJŠ a NIDV podle svého výběru.

| | |
|---|---|
| počet kurzů | 11 |
| počet účastníků | 4 |

Poznatky ze seminářů byly aplikovány do práce s dětmi a předávány ostatním kolegyním na poradách či pedagogických dílnách.
Při výběru seminářů jednotlivými pracovnicemi bylo dbáno na absolvování školení zaměřených na uplatňování nových forem a metod práce. Bylo zaměřeno především na tvořivost, logopedickou prevenci, ekologickou výchovu, legislativu.

MŠ má dostatek odborné literatury.Školní knihovna je doplňována o novou odbornou literaturu, jsou využívány odborné časopisy k samostudiu (Informatorium, Učitelské listy, Pastelka ), bohatá školní kartotéka pracovních listů, videotéka, didaktické pomůcky.

Odborný růst pracovnic ŠJ byl zajišťován příležitostným školením vedoucí ŠJ a kuchařek. Rovněž je doplňována odborná literatura z oblasti správné výživy.

## Akce školy 2006:

| | |
|---|---|
| **Leden** | Divadlo Alfa Plzeň – „O chlapci, který vrátil lidem slunce“. |
| **Únor** | Pyžamový bál v mateřské škole.<br>Zahájení plaveckého výcviku v bazénu v Horažďovicích. |
| **Březen** | Maškarní karneval v mateřské škole.<br>Kulturní vystoupení dětí MŠ při příležitosti „Vítání občánků“ na OÚ Vrčeň. |
| **Duben** | Divadlo „KUBA“ – „O králi Matyášovi, Johance a paní hor“ – ZŠ Vrčeň.<br>Návštěva slavné operní pěvkyně a naší sponzorky výuky anglického jazyka Evy Urbanové v mateřské škole.<br>Společné zdobení velikonočních kraslic – rodičů a dětí v mateřské škole.<br>Zahradní slavnost – Otevírání zahrady a pálení „Moreny“společně s nadílkou od „Velikonočního zajíčka“.<br>Ukončení plaveckého výcviku v bazénu v Horažďovicích.<br>Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2006-2007. |
| **Květen** | Besídka ke „Dni matek“ v mateřské škole |
| **Červen** | Oslava „Dne dětí“ v mateřské škole – spojená s nočním pobytem v MŠ.<br>Společné fotografování dětí před ukončením školního roku.<br>Školní výlet do Halter Halley – westernové vesničky u Dnešic.<br>Hledání pokladu spojený s hrou „Na stopovačku“ s plněním úkolů ze ŠVP.<br>Představení divadla „Úsměv“ – O kohoutkovi a slepičce“ v MŠ.<br>Závěrečná besídka na ukončení školního roku –rozloučení s předškoláky. |
| **Červenec** | Čtrnáctidenní provoz mateřské školy před uzavřením. |
| **Srpen** | Uzavření mateřské školy. |
| **Září** | Zahájení nového školního roku s počtem 48 dětí. |
| **Říjen** | Divadelní představení – divadlo Alfa Plzeň – „Ach ta paní Mišuta“.<br>Divadelní představení divadla v ZŠ - „Holka nebo kluk“. |
| **Listopad** | Soutěž o nejkrásnějšího „Podzimníčka“ – práce rodičů a dětí.<br>Výroba Helloweenů dětmi v mateřské škole.<br>Pečení Martinských rohlíčků v mateřské škole.<br>Podzimní slavnost na školní zahradě „Martinská slavnost“ s uspáváním a zavíráním zahrady a s příjezdem sv. Martina na bílém koni. |
| **Prosinec** | Návštěva Mikuláše, čerta a anděla v mateřské škole – „Mikulášská nadílka“.<br>Pečení perníků v mateřské škole dětmi.<br>Společné zdobení perníků rodiči a dětmi v mateřské škole.<br>Přednáška MUDr. Michala Marečka v mateřské škole pro zaměstnance školy a rodiče, týkající se prevence úrazů u dětí a předcházení jim.<br>Vánoční besídka v mateřské škole. |

## Úroveň výsledků práce školy, vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům:

**Podle ohlasu ze strany veřejnosti a výsledků spolupráce se ZŠ je úroveň práce MŠ kladně hodnocena. Autorita školy se upevňovala společnými akcemi s rodiči a radost ze společných zážitků měla vliv na pozitivní vztah rodiny a školy**.

Pro lepší orientaci rodičů a ostatní veřejnosti jsou pravidelně aktualizovány www stránky naší školy. Dozví se z nich o práci naší MŠ, jsou zde pravidelně zařazovány aktuality, fotografie z různých společenských akcí, práce dětí, přehled kroužků… Dosavadní zkušenosti ukazují kladné hodnocení ze strany veřejnosti .

Rok 2006 proběhl v klidné a přátelské atmosféře. Děti si po celý rok v MŠ rády hrály, navazovaly vzájemné kontakty a pěstovaly si zdravé sebevědomí. Do MŠ chodily rády, byly spokojené, a dle ohlasu rodičů také. A to je také přání nás všech i do budoucna.

## Děti, se kterými jsme se rozloučili v červnu 2006 s odchodem do 1. třídy základní školy:

| Jméno a příjmení dítěte: | Bydliště | Škola, do které nastoupí |
|---|---|---|
| Dominika Bělochová | Vrčeň | ZŠ Horažďovice |
| Šárka Bělochová | Velešice | ZŠ Pačejov |
| Michala Marková | Vrčeň | ZŠ Vrčeň |
| Zuzana Míšková | Nepomuk | ZŠ Nepomuk |
| Veronika Motejzíková | Čečovice | ZŠ Vrčeň |
| Martina Sedláková | Nepomuk | ZŠ Nepomuk |
| Veronika Sedláková | Nepomuk | ZŠ Nepomuk |
| Jan Chodora | Vrčeň | ZŠ Vrčeň |
| Kamil Janoch | Nepomuk | ZŠ Vrčeň |
| Jiří Krochot | Sedliště | ZŠ Vrčeň |
| Zdeněk Šimáně | Čmelíny | ZŠ Nepomuk |

## Úspěchy našich dětí v soutěžích:

| Název soutěže: | Jméno a příjmení dítěte: | Věková kategorie: | Umístění: |
|---|---|---|---|
| MC Beruška Nepomuk | Magdalena Valentová | 3 roky | 1. místo |
| Požární ochrana očima dětí | Vilém Trhlík | 3 roky | 1. místo |
| | Pavla Strolená | 6 roků | 1. místo |
| | Zdeněk Šimáně | 6 roků | 2. místo |
| Namaluj své město | Adéla Příhodová | 4-5 roků | 1. místo |
| | Tereza Jamrišková | 4-5 roků | 2. místo |
| | Matěj Brašna | 4-5 roků | 3. místo |
| | Pavla Strolená | 5-6 roků | 3. místo |

## Spolupráce se zřizovatelem školy:

Tato je na velice vysoké úrovni. Vždyť provoz našeho zřízení obnáší nemalé finanční náklady a tak v roce 2006 bylo nutné navýšit rozpočet školy na provozní náklady, co se týče spotřeby energie, plynu a vody na žádost ředitelky školy a tomuto navýšení bylo ze strany obce vyhověno.

Přičemž ke konci roku 2006 došlo k vyřazení z provozu škrabky na brambory. Bylo nutné zakoupit škrabku na brambory novou, z důvodu již zastaralé, dlouhodobě využívané a již neopravitelné té původní.

Dále v období letních prázdnin bylo ve školní jídelně nainstalováno odsávání par v podobě digestoří, musela být dána do provozu stávající vzduchotechnika, která neplnila svůj účel, dále byly ze strany obce vyměněny všechny 22 leté baterie za nové, vyměněno některé potřebné sociální zařízení a část rozvodů na pitnou vodu za plastové, byly osazeny nově výlevky dle požadavků OHS a s tím souvisela též změna a doplnění odpadního potrubí a napojení na stávající.Vyměněny byly také mezistěny na sociálním zařízení v 1. třídě MŠ na WC. Velká část objektu byla vybílena, či vymalována.

Udělala se tedy spousta práce ze strany obce, ale obnášelo to také opravdu velkou finanční zátěž. Děkuji za celý kolektiv za vzornou spolupráci.

Přesto všechno se podařilo i dětem zajistit nové učební pomůcky ať už ze státních prostředků, obecního rozpočtu či od sponzorů. Tyto se objevily především pod stromečkem v době Vánoc. A protože mým velkým úkolem je dát do pořádku školní zahradu, obohatit ji o nové a bezpečné hračky pro děti, podařilo se díky sponzorům zakoupit na školní zahradu krásnou dřevěnou mašinku a indiánské típí.

## Naši sponzoři:

Pan Pavel Paleček – DHW Paleček, Nepomuk – finanční dar
Paní Eva Urbanová, světoznámá operní pěvkyně – sponzorování výuky AJ – finanční dar
Rodiče 1 žáka MŠ – finanční dar
Paní Ilona Havlíková – finanční dar
Manželé Hejdovi – finanční dar
Manželé Trochovi – věcný dar

## S úctou a poděkováním všem, kteří se podílejí na velice zdárném chodu naší školy.

Eva Beránková, ředitelka školy

Datum: 31. 12. 2006
Zpracováno pro potřeby zápisu o činnosti školy do Obecní kroniky.